

Школа за основно и средње образовање
„Вуле Антић“



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА
ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

Септембар, 2024.

Директор
Небојша Цветковић

САДРЖАЈ

Увод.....	3
1.1. Мисија.....	3
1.2. Визија.....	3
2. Услови рада.....	4
2.1. Материјално-технички услови рада.....	4
2.2. Кадровски услови.....	6
3. Почетак школске године.....	6
4. Школа данас.....	7
5. Извештаји стручних већа и актива.....	11
5.1. Наставничко веће.....	12
5.2. Стручно веће разредне наставе.....	12
5.3. Стручно веће разредно-предметне наставе.....	12
5.4. Стручно веће предметне наставе.....	12
5.5. Извештај Стручног већа дефектолога за школску 2023/24. годину.....	12
5.6. Извештај о раду Стручног већа машинске групе предмета за школску 2023/24.	13
5.7. Извештај о раду Стручног већа текстилне струке на крају школске 2023/24. године.....	13
5.9. Извештај стручног већа природних предмета за школску 2023/24. г.	15
5.10. Извештај Стручног актива наставника физичког васпитања за шк. 2023/24. год.....	16
5.11. Годишњи извештај о раду Савета родитеља за школску 2023/24. годину.....	16
5.12. Извештај о раду Педагошког колегијума.....	16
6. Сарадња са родитељима.....	19
7. Стручно усавршавање наставника.....	19
8. Остале активности.....	21

Увод

Школа за основно и средње образовање «Вуле Антић» у Врању основана је актом СО Врање број 04-5810/7-70 од 11. јула 1970. године и уписана у судски регистар код Окржног привредног суда у Нишу решењем број УС бр. 63/70 од 23.10. 1970. године, регистарциони лист број 263, свеска 2 регистра Лесковац 2, као специјална основна школа.

Школске 1994/1995. године основној школи придодата су и специјална одељења средњошколаца која су образована у средњој текстилној – техничкој школи у Врању и тиме Школа постаје Образовни школски центар за децу са посебним потребама. Школу похађају деца са сметњама у интелектуалном развоју не само из Врања, већ са целе територије Пчињског округа, што је данас одлика састава популације уписаних ученика .

1.1. Мисија

Наша мисија је да васпитавамо, образујемо и радно оспособљавамо децу са проблемима у развоју. Детаљном дефектолошком проценом и индивидуализованим третманима откривамо и негујемо способности наших ученика, помажемо родитељима да разумеју, прихвате њихове посебне потребе и правилно усмеравају своју децу. Циљ нам је интеграција деце са проблемима у развоју у друштвену средину.

1.2. Визија

Желимо да постанемо школа која ће, добром техничком опремљеношћу и наставним кадром, мотивисаним и перманентно стручно оспособљаваним, бити у могућности да све посебне потребе које наши ученици испољавају задовољи, максимално развије њихове потенцијале и помогне им да постану корисни и срећни чланови овог друштва.

Школа за основно и средње образовање „Вуле Антић“ у Врању је у првом полугођу 2023/2024. године организовала васпитно-образовни рад на остваривању циљева и задатака предшколског, основног и средњег образовања и васпитања ученика са сметњама у развоју. Целокупни рад школе за прво полугође одвијао се према Годишњем плану рада школе, Наставном плану и програму основног образовања и васпитања, Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и Наставном програму за пети, шести и седми и осми разред основног образовања и васпитања, Правилника о школском календару за школску 2023/234.год., Наставном плану и програму трогодишњег образовања за ученике лако ментално ометене у развоју, Календару образовно васпитног рада за школску 2023/24.год., као и свим осталим актима везаним за образовно-васпитни рад.

Школска година почиње на основу Стручног упутства о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2023/2024. годину, бр. 601-00-00034/2023-14 од 23.06.2023. године.

По препоруци Министарства просвете, науке и технолошког развоја у току школске године одрађени су педагошки профили и Индивидуални образовни планови

(ИОП 2) за све ученике основне и средње школе као и за децу у припремном предшколском програму.

2. Услови рада

2.1. Материјално-технички услови рада

Када говоримо о материјално-техничким условима рада под којима је остварен и реализован Годишњи план рада школе морамо посебно истаћи да ови услови делимично задовољавају потребе школе. Још увек имамо највећих проблема око дотрајалог крова али наглашавамо да је део крова сређен на местима где је највише прокишњавало око 700м². фасаде и столарије у школи. Опремљеност средње школе, за потребе професионалног образовања ученика школе и реализацију практичне наставе углавном задовољава. Почетак рада школе прати и одговарајуће опремање намештајем, наставним средствима, уређајима, реквизитима, алатима и машинама.

У школској 2024/2025. години школа ће за потребе наставе, у зависности од финансијских могућности, издвојити још финансијских средства за набавку поједних наставних средстава. Наставницима и стручним сарадницима је омогућено да користе рачунаре, а што има утицаја на израду дидактичких материјала у сарадњи са ученицима и родитељима ученика.

Школа је опремљена учионицама са адекватним намештајем за припремно предшколски програм, за ученике основне школе, сензорно-терапеутском собом, кабинетима у којима реедукатор психомоторике и логопед раде индивидуално са ученицима, салом за корективно-превентивне вежбе, дигиталним кабинетом, Монтесори кабинетом, текстилном и машинском радионицом. У школи је око 10 рачунара и 11 лаптоп рачунара. У дигиталном кабинету су 3 рачунара са 20 радних места која су у функцији. Библиотека има више од 3000 књига и уџбеника.

Учионице и кабинети

Ред. бр.	Назив објекта	Број прост.	Степен опремљености
1.	Учионице општег типа	19	Опремљене
2.	Кабинет за:		
	- ликовну културу	1	У лошем стању
	- реедукацију психомоторике	1	Класично опремљен
	- логопеда	1	Класично опремљен
	-информатику	1	Опремљен
	-музичку културу	1	Делимично опремљен
	-сензорно-терапеутска соба	1	Опремљена
	-кабинет специјалне намене „Наш кутак“	1	Опремљен
	-просторија за припремно предшколски програм	1	Опремљена
	Просторија за пресвлачење	1	Опремљена
3.	Радионице за:		

- текстилство	1	Класично опремљена
- машинство	1	Класично опремљена
- техничко образовање	1	Делимично опремљена

Спортске сале и терени

Ред. бр.	Назив објекта	Број прост.	Степен опремљености
1.	Фискултурна сала	1	Класично опремљена
2.	Просторија за корективно-превентивне вежбе и игре	1	Опремљена
3.	Спортски терен за мали фудбал	1	У лошем стању
4.	Спортски терен за кошарку	1	У лошем стању
5.	Терен за одбојку на песку	1	У лошем стању

Просторни услови за реализацију здравствене и социјалне функције школе

Ред. бр.	Назив објекта	Број прост.	Степен опремљености
1	Кухиња са трпезаријом	1	Делимично опремљена – делимично у у функцији
2.	Просторија за рад медицинске сестре	1	Делимично опремљена

Помоћне просторије, ходници и остало

Ред. бр.	Назив објекта	Број прост.	Степен опремљености
1.	Хол	1	Делимично опремљен витринама
2.	Ходници	6	Служе за комуникацију
3.	Котларница на течном гориву	1	Опремљена
4.	Магацин	1	у функцији
5.	Остава	1	Делимично опремљена

Простор за управу, наставнике и администрацију

Ред. бр.	Назив објекта	Број прост.	Степен опремљености
1.	Канцеларија за директора и помоћника	1	Класично опремљена
2.	Канцеларија за педагога и психолога	1	Класично опремљена
3.	Административна канцеларија	2	Класично опремљена

4.	Канцеларија за секретара	1	Класично опремљена
5.	Канцеларија за наставнике	1	Класично опремљена са потребном опремом за наставнике

2.2. Кадровски услови

У школи ради 17 дефектолога и 1 логопед. Већина предметних наставника је оспособљена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију за рад са децом са сметњама у развоју. Наставници су са седмим степеном стручне спреме и имају лиценцу за рад. Сви они улажу максималне напоре да ученике наше школе оспособе за самостални живот и омогуће им да постану корисни чланови друштва.

	Радно место	Стручна спрема
1.	Директор и помоћник	висока
2.	Координатор практичне наставе	висока
3.	Педагог	висока
4.	Психолог	висока
5.	Реедукатор психомоторике	висока-специјализација
6.	Логопед	висока
7.	Професори – дефектолози	висока
8.	Професори предметне наставе	висока
9.	Наставник предметне наставе	виша
10.	Наставник практичне наставе	виша и специјализација
11.	Секретар	висока
12.	Административни радник	висока
13.	Шеф рачуноводства	висока
14.	Лице за одржавање простора	ВКВ
15.	Помоћни радник	основна

3. Почетак школске године

Школска 2023/24. година почела је на време, у петак 1.9.2022. Настава је започета у матичној школи, истуреном одељењу у Владичином Хану као и кућној настави. На почетку године било је уписано 84 ученика, у току године је дошло до промене у броју ученика (у ППП си била уписана 2 детета, уписала су се још 3 и у 1. раз. један ученик) тако да је на крају године било у матичној школи је 68 ученика, 5 детета у ППП, 2 ученика у истуреном одељењу и 13 ученика на кућној настави. Због психофизичких способности ученика час траје 45 минута са могућношћу да наставници изађу 10-ак минута раније са ученицима уколико приметите да су се ученици унервозили или им је потребна пауза. Настава се као и досад изводи на српском језику. У току првог полугођа урађени су ИОП-и 2 за све ученике.

У сарадњи са д.о.о.“Кавим-Јединство“ обезбеђен је превоз ученика од куће до школе и обрнуто. За све ученике основне школе обезбеђена је и бесплатна ужина.

4. Школа данас

У наредним школским годинама остаћемо доследни нашем настојањима да побољшавамо квалитет образовања и васпитања деце са сметњама у развоју. Наши приоритети за наредни период биће потврђени и разрађени из Школског развојног плана и на основу анализа Актива за вредновање и самовредновање рада школе.

Циљеви области - ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

1. Унапређивање области планирања, програмирања и извештавања израдом новог Развојног плана школе од 2024 до 2028.г. који ће бити усклађен за важећим законским одредбама из Закона за основно васпитање и образовање и Закона о средњем васпитању и образовању;

2. Усклађивање и корелација свих делова Годишњег плана рада школе и обједињеног Школског програма који обухвата припремни предшколски програм, програм основног образовања и средњег образовања са циљевима, задацима и активностима новог Развојног плана школе.

3. Унапређивање и усклађивање планирања наставних и ваннаставних активности: спортских, радно стваралачких, еколошких, музичких, јавних дешавања у школи и ван ње ради свестранијег развоја ученика и квалитетног провођења слободног времена.

Реализација

Што се тиче ове области на почетку ове године урађен је Годишњи план рада школе. Извршена је подела предмета на наставнике и подела задужења ваннаставних и других активности на наставнике и стручне сараднике.

Донети су сви значајни документи за рад школе (Годишњи план рада школе за 2023/2024, Извештај о раду директора школе, Извештај о раду школе, Извештаји о раду актива).

Усвојен је распоред часова, школска година је кренула са радом на време и сходно школском календару рада и Стручном упутству о формирању одељења.

На почетку године израђен је распоред часова редовне, допунске наставе и ваннаставних активности у складу са просторним и наставним капацитетима школе, распоред писмених задатака, распореди индивидуалних часова (реедукација психомоторике, логопедски третман и корективно-превентивне вежбе), распоред консултације са родитељима и распоред дежурства наставника.

Циљеви област - НАСТАВА И УЧЕЊЕ

1. Примена савремених образовних метода, облика и информационих технологија у настави.

2. Израда наставног и дидактичког материјала и њихова примена у настави.

3. Међупредметна, хоризонтална и вериткална корелација у планирању и реализацији наставног процеса.

4. Јачањем консултативних односа између стручњака у области психомоторне реедукације, логопеда, педагога, психолога и одељенских старешина у припремном

предшколском, основној школи (посебно у нижим разредима) и средњој школи по потреби.

5.Усаглашавањем наставних планова и програма са могућностима и карактеристикама ученика.

6.Реализацијом наставе и ваннаставних активности у свим доступним ресурсима на нивоу града и округа.

Реализација:

Што се тиче ове области школска година је кренула са радом на време и сходно школском календару рада и Стручном упутству о формирању одељења у петак 1.9.2023.

Урађени су индивидуални образовни планови за све ученике у складу са њиховим могућностима.

У школу су стигли бесплатни уџбеници од стране Министарства просвете 11.9.2023.године, издавачке куће Клет, а 15.9.2024. стигла је магична азбука за наше ученике (5ком.). Савез за школски спорт донирао је школи реквизите за физкултурну салу: обруче, подлоге, вијаче, лоптице, маркере, координационе мердевине, цеви са постољима и пилатес лопте.

У децембру 2023. год. месецу обогатили смо нашу библиотеку са 29 наслова издавачке куће Публик практикум (звучне књиге, књиге са магнетима и Монтесори радне свеске) за наше ученике на основу финансија које је обезбедило Министарство просвете (25.000,00 дин.)

Захваљујући Женском солидарном фронту из Врања сви ученици наше школе добили су потребан школски прибор (свеске, оловке, блокове, пернице, чаше, гумице и резаче) као и ранчеве, водене, дрвене бојице и фломастере у августу 2024.год.

Наставници наше школе редовно пружају помоћ ученицима у процесу адаптације на школске услове, подстичу ученике на учешће у ваннаставним активностима у складу са њиховим интересовањима, могућностима и специфичностима. Са успехом је реализована Дечја недеља, обележен Европски дан језика, обележен Дан здраве хране под слоганом „Кад су састојци прави и слаткиши су здрави“ 16.10, организован Дан школе, Међународни дан толеранције 16.11, Дан особа са инвалидитетом 4.12, Св. Сава концерт ученика из музичке школе „Стеван Мокрањац“, Дан розе мајица 28.2, Међународни дан жена, Дан рециклаже 18.марта, Дан особа са Дауновим синдромом 21.3, Дан особа са аутизмом 2.априла и Ускршња радионица 26.априла. Све ове активности реализоване су од стране Стручног већа дефектолога, Стручног већа наставника за друштвене предмете и Стручног већа наставника текстилне струке.

Ученици наше школе су са својим наставницима обишли изложбу "Коракотом предака" у Галерији Народног музеја у Врању 15.12. и присуствовали луткарској представи "Изглед старог Врања о коме се сања" у Омладинском културном центру. Посетили су позориште „Бора Станковић“ 15.11. и гледали представу, узели су учешће на Сајму образовања у Спортској хали у Врању 14.5. и учествовали на кросу РТС-а 17.5.2024.

Циљеви области - ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

1. Организовања васпитно - образовног рада на основу анализе резултата успеха ученика на завршном испиту

2. Организовања и реализовања припремне nastave за полагање завршних испита ученика VIII разреда

3. Организовања и реализовања завршних испита ученика средњег образовања

4. Напредовања ученика према њиховим могућностима

5. Промовисања постигнућа ученика

Реализација:

У циљу постизања што бољих резултата у учењу, наставници су обратили посебну пажњу на психофизичке способности ученика и на основу њих израђивали индивидуалне образовне планове за сваког ученика понаособ. Организован је пробни и завршни испит за ученике завршних разреда, израђени су тестови. Васпитно-образовни рад организован је и на основу резултата који су ученици показивали на завршном испиту.

Додела награда за ликовне и литерарне радове у организацији Завода за јавно здравље Врање била је у априлу месецу и похвале и награде су добили Данило и Душан Стојановић 8.раз., Предраг Алексић 6.раз., Бобан Демировић 6.раз. и Анђела Стошић 5.раз..

Наши ученици су преко СК „Бубамара“ учествовали у многим спортским активностима у више градова Србије. Учествовали су и на Мини сајму спорта на градском стадиону. 14.5.2024. наше ученице, Маја Анђелковић и Емилија Арсић, учествовале су у ШОСО "Царица Јелена" у Нишу на 24. Републичком такмичењу у знању и вештинама у подручју рада Текстилства и кожарства са својим професорима Снежаном Стојковић и Миленковић Гораном.

Узели смо и учешће на Сајму образовања у Спортској хали у Врању у мају 2024.

Ученици генерације, Данило Стојановић и Маја Анђелковић, добили су прикладне награде од градоначелника Слободана Миленковића у градском парку.

Редовно су се одржавале седнице Стручних већа, Наставничког већа и актива на којима се разговарало о постигнућима и напредовању ученика и реализацији ИОП-а.

Циљеви области - ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

1. Побољшање квалитета сарадње од значаја за подршку ученицима у основној и средњој школи.

2. Побољшање мера превенције осипања ученика како у редовној тако и у средњој школи.

Реализација:

Сарадња са Локалном самоуправом, Центром за социјални рад, интерресорном комисијом и родитељима ученика у циљу давања подршке ученицима одржавала се током целе године. Остварена и сарадња и са ПУ „Наша радост“ из Сурдулице у циљу подршке детету од стране стручњака наше школе, а такође се радило на отварању једног истуреног одељења у ОШ „Јован Јовановић Змај“ у Сурдулици за које смо добили сагласност 30.8.2024. године решењем о верификацији бр. 022-05-00229/2024-07.

Крајем децембра 2023. године, ученици наше школе добили су новогодишње пакетиће од хуманитарне организације „Осмех на дар“, хуманитарне организације „Verittas“, захваљујући ученичком парламенту ОШ "Бранко Радичевић" из Врања, компанијама "Алфа-плам" и "Дунав осигурању".

У јуну месецу школа је организовала једнодневни излет до манастира Св. Прохор Пчињски. Излет је организован у сарадњи са компанијом „Кавим-Јединство“, која је обезбедила бесплатан превоз за наше ученике.

Организовано матурско вече за ученике завршних разреда у ресторану „Папилон“ у Врању.

Иначе, на почетку године обезбеђен је и превоз ученика аутобусима „Кавим-Јединства“ и обезбеђена је бесплатна ужина за све ученике.

Циљеви области - ЕТОС

1. Мотивација ученика и свих запослених у школи за што квалитетније међусобне односе у циљу стварања подстицајне радне атмосфере.

2. Унапређивање и одржавање међусобних односа свих учесника у образовно-васпитном процесу.

3. Промовисање, награђивање успеха наставника, ученика и осталих учесника у животу и раду школе.

Реализација:

Школа се труди да подигне мотивацију ученика и свих запослених у школи за што квалитетније међусобне односе у циљу стварања подстицајне радне атмосфере. Труди се да пружи подршку и помоћ ученицима у процесу адаптације на школске услове. Подстиче ученике на учествовање у разноврсним ваннаставним активностима у складу са њиховим интересовањима, могућностима и специфичностима. Наставници идентификују проблеме у понашању и праве планове и стратегије у циљу сузбијања непожељних облика понашања. Директор и сви запослени раде на међусобном подстицању и уважавању у раду.

Ради промовисања, награђивања успеха наставника, ученика и осталих учесника у животу и раду школе постављају се фотографије на школском сајту, ФБ страници школе и у Летопису школе са фотографијама успеха и постигнућа. 17.11.2023. РТВ Врање је припремила емисију о правима деце и уређењу наше школе, а такође смо узели учешће писањем текста у часопису „Срећни дани“ у јануару 2024.

Циљеви области - ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

1. Санација школског објекта, водоводне мреже и уређење дворишта, саниран је део крова око 700м². Урађени су елаборати о Плану заштите и спасавања и план заштите од пожара, Громобранска инсталација је комплетно сређена.

2. Повећање компетенције наставника, стручних сарадника и управе школе континуираним стручним усавршавањем

3. Побољшање материјално техничких услова школе

4. Унапређивање безбедности ученика у школи

5. Омогућавање увођења иновација у наставном и васпитном раду

6. Подизање угледа школе и мотивисање родитеља за упис нових ученика

7. Проширивање делатности рада школе планирањем капацитета у виду домског смештаја ученика.

Реализација:

У октобру месецу окречене су све учионице и промењени сунђери и платна на паноима у свим учионицама.

У школском дворишту је засађено десет стабала јасена и пет стабала руја захваљујући младим активистима СНС-а.

Наша школа је добитник специјалне Светосавске награде 27.1.2024.

У школском дворишту је у новембру 2023. уређен паркинг захваљујући компанији "Millennium team" и родитељу Бобану Стојменовићу и обављени су радови на постављању громобранске мреже.

Компанија „Јумко“ донирала је 140 m тканине за потребе школе-сашивене су завесе за све учионице.

29.4.2024. су почели радови на изградњи стакленика у школском дворишту.

Стакленик за гајење зачинског и ароматичног биља отворен је свечано 5. јуна. Израђен је захваљујући удружењу „Ђе си бидне“ и залагању колеге Драгана Зафировића и Милана Зафировића. Осликан је 27.5.2024. од стране уметника Стефана „Слеша“. Исти је обogaћен полицама и новим ароматичним биљем и цвећем захваљујући компанији Knauf Insulation из Сурдулице.

Маја Златановић-родитељ ученика, Милена Вељковић-наставница и Хана Антић осликале су зид у ходнику наше школе.

У току августа месеца, завршени су радови око кречења (фискултурна сала, хол школе, Монтесори кабинет и будућа просторија за сензорну интеграцију), реконструисан је још један део крова школе и постављена врата у холу школе.

На основу пројекта „Нове методе и облици рада са децом из спектра аутизма у основној школи“ из Еразмус+ програма, петоро наставника је путовало у Финску и обавило активност посматрање на радном месту у Karhusuon koulu (основна школа у граду Еспо). Такође, своја искуства и начин пријављивања на Еразмус + програму пренеле су и наставницима у ОШ „Бранко Радичевић“ и ОШ „Светозар Марковић“.

Више него у било којој другој школи, у овој школи је потребан добар маркетинг, како би се што ширем кругу и стручњака али и родитеља деце са сметњама у развоју дало до знања да се та деца могу оспособити за живот и рад и постати корисни чланови друштва. Са том децом раде људи специјално образовани за рад у настави и ван ње. То су дипломирани дефектолози али и наставници и професори других струка који дају максимум у рехабилитацији ученика са сметњама у развоју, а оспособљени су за исти на ФАСПЕР-у.

5. Извештаји стручних већа и актива

У току првог полугођа, сва стручна већа радила су по плану и програму за одређени период.

У школи су активна следећа већа:

- Наставничко веће,
- Стручно веће за разредну наставу,
- Стручно веће за разредно-предметну наставу,
- Стручно веће за предметну наставу,
- Стручно веће дефектолога,
- Стручно веће машинске струке,

- Стручно веће текстилне струке,
- Стручно веће наставника друштвених дисциплина,
- Стручно веће наставника природних дисциплина,
- Стручно веће наставника физичког васпитања,
- Стручно веће наставника техничког образовања,
- Стручно веће наставника ликовне и музичке културе.
- Савет родитеља,
- Тим за вредновање и самовредновање школе,
- Педагошки колегијум
- Тим за развојно планирање школе,

Сва стручна већа су одржала планирани број састанака и предала извештаје о свом раду.

5.1. Наставничко веће одржало је 14 седница у току школске 2023/24.године: 8 редовних и 6 ванредних, у складу са Годишњим програмом рада.

5.2. Стручно веће разредне наставе одржало је 4 редовне седнице у складу са Годишњим планом рада.

5.3. Стручно веће разредно-предметне наставе одржало је 5 седница, у складу са Годишњим планом рада.

5.4. Стручно веће предметне наставе одржало је 5 седница, 4 редовне и једну ванредну у складу са Годишњим планом рада.

5.5. Извештај Стручног већа дефектолога за школску 2023/24.годину

У школској 2023/24. години Стручним већем дефектолога руководе: Оливера Ристић - председница већа, Марија Марковић, Михајловић – заменица председнице и Јелена Младеновић-записничар.

Стручно веће дефектолога је радило према предвиђеном Плану који је једногласно усвојен на првој Седници Стручног већа, одржаној 31.08. 2023.год. Планирано је да се редовне седнице одржавају једном у два месеца. Током првог полугодишта одржане су три седнице, у другом полугодишту реализовано је још четири редовних седница СВД и неколико ванредних састанака у циљу реализације предлога договорених на седницама. Вибер група „Дефектолози“ је све време била активна и дељењем битних информација допринела остваривању планираних исхода.

Ред. бр. седнице	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Датум реализације редовних седница	15.09.	30.10.	20.11.	26.02.	21.02.	11.03.	26.06.	29.08.

На седницама су чланице стручног већа разматрале сваку предвиђену, планирану, тачку дневног реда: износиле своја запажања, потребе, планове, предлагале и једногласно доносиле одлуке које су касније прослеђиване директору, помоћници директора и преко њих осталим стручним већима и релевантним чиниоцима живота и рада школе.

Предлози и иницијатива које су покренуте од стране чланица нашег већа су усвајане, реализоване, реализују се или ће бити реализоване. Тако смо ове школске године допринеле:

Побољшању васпитно – образовних услова рада у школи кроз уређење простора, набавку и израду дидактичких играчака и наставних средстава. Уређен је део дворишта, улепшан школски простор, израђен је Каталог наставних средстава...

Обогатили смо програм стручног усавршавања у установи кроз предавање Марине Азарове „Слобода комуникације“, дељењем стручне литературе пронађене на интернету као што је „Приручник за тренинг приоритетних социјалних вештина у основној школи“ код ученика са поремећајима из спектра аутизма и интелектуалном ометеношћу. Дељењем веза за учешће на разним вебинарима и другим бесплатним обукама, као и учешћем на међународним конференцијама као што је „Кроз звук, ритам и покрет“.

Обогатиле смо свакодневни живот и рад школе кроз реализацију разноврсних перформанси поводом обележавања: Дана школе, Дана ОСИ, Светосавске недеље, Дана особа са Дауновим синдромом, Дана особа са аутизмом.

Детаљније информације о раду Стручног већа дефектолога могу се наћи у Записницима са седница и Вибер групи „Дефектолози“.

Допуна

На седници Стручног већа дефектолога, одржаној 29.08.2024.године, радило се по предвиђеном Дневном реду:

Усвојен је записник са претходне седнице;

Презентован је и усвојен Извештај раду СВД у 2024. години;

Изабрали смо руководство СВД за наредну годину: Драгана Пешић-председник, Драгана Мишић-заменик и Слађана Китановић води записник.

За стручно усавршавање у установи поред уобичајених активности планирају се два предавања од стране чланица већа, а за план стручног усавршавања предложена је само једна тема „Деца са развојним и психичким сметњама у школи“ из (актуелног Каталога).

29. август 2024.година

Председница Стручног већа дефектолога

Оливера Ристић

5.6. Извештај о раду Стручног већа машинске групе предмета за школску 2023/24.

Стручно веће машинске групе предмета ШОСО „Вуле Антић“ у току 2023/2024. радило је у следећем саставу

-Миловановић Младен, Драган Зафировић, Дејан Станимировић и Марина Митић Зафировић.

Веће је у току школске године реализовало планиране садржаје рада како у погледу редовних часова тако и у погледу додатне допунске наставе и секције.

Одржане су планом предвиђене седнице на којима се разговарало о организацији такмичења, припреме изложбе поводом дана школе .

Анализиран је успех и напредовање ученика у настави како теоријског дела тако и практичног.

Анализира се опремљеност машинске радионице:

Председник већа:
Миловановић Младен

5.7. Извештај о раду Стручног већа текстилне струке на крају школске 2023/24.године

Седнице Стручног већа Текстилне струке одржане су по плану и програму рада за школску 2023-2024. годину. Сви чланови Стручног већа су активно учествовали у раду.

Стручно веће Текстилне струке у другом полугодишту, учествовало је у следећим активностима:

- Организовали смо изложбу поводом школске славе Свети Сава.
 - У априлу месецу смо организовали припрему за Републичко такмичење ученика треће године у области текстилства.
 - 14.05. 2024 године учествовали смо на 24. Републичком такмичењу из области текстилства ,одржаног у ШОСО «Царица Јелена» у Нишу.
 - Учествовали смо у разним радионицама у оквиру наше школе -Дан здраве хране, Дан рециклаже .
- Настава из области текстилства је усклађена са потребама и могућностима ученика. План и програм у потпуности је реализован за школску 2023-2024.

Горан Миленковић

5.8. Извештај о раду Стручног већа друштвених предмета за школску 2023/2024. годину

План рада Стручног већа друштвених предмета је у потпуности реализован за ову школску годину.Није било никаквих проблема у раду, састанци су сви редовно одржани и забележени у ес дневнику.Сви чланови су углавном редовно присуствовали седницама.

Чланови Тима истакли су да остварују предвђени план ИОП у 2, имају добру сарадњу са ученицима, родитељима и разредним старешинама.

У току школске године Тим је имао следеће активности:

- 26.09.2023.год обележили смо Европски Дан језика. Са ученицима је израђен хамер који је окачен у холу школе.
- У октобру месецу је обележен Дан школе где су наши ученици узели учешће, певали су песмице на енглеском и француском и имали су скеч на матерњем језику.
- 16.11.2023.обележили смо Дан толеранције. Ученици су такође заједно са наставницима урадили хамер.
- 10.12.2023.обележили смо Дан људских права .
- 20.12.2023.год наставник српског језика Татјана Станојковић је одржала у одељењу 6/1 угледни час на тему „Народне умотворине“ уз асистенцију Маје Ристић, а часу присуствовала педагог Лела Митић.

Пред крај календарске године имали смо радионице где су ученици правили новогодишње и Божићне честитке, урадили смо и хамер који је такође окачен у холу школе.

Поводом 8.марта Дана жена одржали смо са ученицима радионицу и направили хамер.

Одржали смо и радионицу у сусрет Ускрсу у току месеца априла 2024.год.

Руководилац већа,
Оливера Филиповић

5.9. Извештај стручног већа природних предмета за школску 2023/24. г.

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ РАДА	РЕАЛИЗАЦИЈА
Август (септембар)	<ol style="list-style-type: none"> Усвајање годишњег плана рада и избор председника стручног већа; Утврђивање организације и реализације слободних активности и допунског рада; Договор око начина оцењивања и праћења успеха у учењу; Избор учбеника који се могу користити у току године; Набавка потребног наставног материјала; Предлози о учешћу секција у реализације културног живота у школи; Питања и предлози. 	<p>Изабран председник Стручног већа и једногласно усвојен годишњи план рада;</p> <p>Разматран план и програм допунске наставе и слободних активности као и начин њихове реализације;</p> <p>Разматрани су критеријуми оцењивања и начини праћења успеха ученика;</p> <p>Изабрани су учбеници и литература која ће се користити ове школске године;</p> <p>Разговарало се о потребним наставним средствима и начинима набавке тих средстава.</p> <p>Разматрани су облици учешћа већа и секција у реализације културног живота у школи;</p>
ОКТОБАР	<ol style="list-style-type: none"> Анализа успеха из природне групе предмета у првом тромесечју школске 2023/24. год; Предлог мера за побољшање успеха и квалитета наставе; Предлог мера за помоћ ученицима којима је она потребна; Сарадња са родитељима; Активности поводом Дана школе; Питања и предлози. 	<p>Извршена анализа успеха из природне групе предмета у I тромесечју школске 2023/24. год;</p> <p>Предложене су мере за побољшање успеха и квалитета наставе;</p> <p>Предложене су мере за помоћ ученицима којима је она потребна;</p> <p>Анализирана је сарадња са родитељима и разматрани начини за њено унапређење;</p> <p>Анализиране су активности већа поводом Дана школе;</p>
ДЕЦЕМБАР	<ol style="list-style-type: none"> Анализа успеха из природне групе предмета у првом полугођу школске 2023/24. год; Предлог мера за побољшање успеха и квалитета наставе; Корелација између природне групе предмета; Размена искустава о наставним средствима и методама; Питања и предлози. 	<p>Извршена анализа успеха из природне групе предмета у I полугођу школске 2023/24. год;</p> <p>Предложене су мере за побољшање успеха и квалитета наставе;</p> <p>Разматрана је корелација између природне групе предмета;</p> <p>Размењена су искуства о наставним средствима и методама које су коришћене у реализацији наставе из природне групе предмета;</p>
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> Анализа успеха из природне групе предмета у трећем тромесечју школске 2023/24. год; Предлог мера за побољшање успеха и квалитета наставе; Предлог мера за помоћ ученицима којима је она потребна; Сарадња са родитељима; Избор учбеника Питања и предлози 	<p>Извршена анализа успеха из природне групе предмета у III тромесечју школске 2023/24. год;</p> <p>Предложене су мере за побољшање успеха и квалитета наставе;</p> <p>Предложене су мере за помоћ ученицима којима је она потребна;</p> <p>Анализирана је сарадња са родитељима и разматрани начини за њено унапређење;</p> <p>Изабрани су учбеници издавачке куће Klett</p>
ЈУН	<ol style="list-style-type: none"> Анализа успеха из природне групе предмета на крају школске 2023/24. год. Анализа рада стручног већа природних предмета; 	<p>Извршена анализа успеха из природне групе предмета на крају школске 2023/24. год.</p> <p>Извршена анализа рада стручног већа природних предмета;</p> <p>Предложене су активности стручног већа за</p>

	3. Предлог активности стручног већа за наредну школску годину; 4. Питања и предлози.	наредну школску годину;
--	---	-------------------------

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА: Предраг Томовић

5.10. Извештај Стручног актива наставника физичког васпитања за шк. 2023/24.год.

Стручно веће професора физичког васпитања је у школској 2023-24. години одржало све седнице по плану и програму. На првој седници је донесен план и програм рада за 2023-24. годину и изабрани семинари за стручно усавршавање ван установе.

Спортски дан је одржан поводом дана школе 24.10.2023. где су сва деца пролазила полигон спретности. Полигон није био такмичарског карактера.

Учествовали смо и на спортским играма које је организовао град Врање, на градском стадиону.

Проблема у раду није било.

У оквиру Дечје недеље узели смо учешће и са децом у школском дворишту одржали физичке активности.

5.11. Годишњи извештај о раду Савета родитеља за школску 2023/24. годину

Савет родитеља је у школској 2023/24. години радио по плану који је био саставни део Годишњег плана рада школе. У току ове школске године Савет родитеља је одржао укупно 5 редовних сеница и 3 ванредне седнице, о чему постоје Записници са седница Савета родитеља.

У току ове школске године Савет родитеља је разматрао успех, дисциплину и похађање наставе ученика, усвајао је и анализирао потребна школска документа, упознао се са Стручним упутством за организовање и спровођење образовно-васпитног рада у тренутним околностима, анализирао је прославу битних догађаја у школи, изабрао је нове чланове за Школски одбор, изабрао је дестинацију за једнодневни излет и др.

Лела Митић

5.12. Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је у току првог полугођа одржао два састанка како је планом и предвиђено, у другом полугођу још три састанка. У септембу месецу усвојен је план рада Педагошког колегијума, изабрано је руководство и дати су предлози за унапређење рада установе који су усмерени на међусобној сарадњи стручних актива као и на учешћу бесплатним обукама од стране ЗУОВ-а. Било је речи о активностима за Дан школе као и о реализовању угледних часова од стране наставника. Педагошки колегијум је упознат, такође, и са ученицима којима је потребно урадити ИОП 2.

Директор школе је редовно извештавао Педагошки колегијум о спровођењу развојног плана школе, чланови су били упознати са израдом ИОП 2 ученика који су и усвојили, Акционим планом Тима за самовредновање за школску 2023/24. годину у областима квалитета Подршка ученицима и Етос (све запланирани активности су реализоване, неке од њих су: родитељски динар, побољшање материјално-техничких услова у школи, сарадња са институцијама, локалном самоуправом и просветним саветницима, едукативне радионице, уређење унутрашњости школе и школског

дворишта...). Педагошки колегијум је био упознат и са припремама за пробни завршни испит, усвојен је извештај о полагању завршног испита. На последњем састанку Педагошког колегијума, Горан Цветковић је предложио да се прегради део трпезарије што је и урађено у току летњег распуста.

План рада Педагошког колегијума у школској 2024/25.

Месец	Садржај рада	Извршиоци
Септембар	<ol style="list-style-type: none"> Усвајање плана рада Педагошког колегијума Избор задужења чланова педагошког колегијума (записничар и заменик председника) Предлози за унапређење рада у школској 2024/2025. години, а на основу резултата самовредновања у школи, Разматрање и усаглашавање планова стручних већа; Припреме за Дан школе, Договор о активностима, динамици и остваривању угледних часова у школи, Упознавање Педагошког колегијума са ученицима којима је потребан индивидуални образовни план Питања и предлози 	<p>Чланови колегијума</p> <p>председници стручних већа</p> <p>председник инклузивног тима</p>
Новембар	<ol style="list-style-type: none"> Извештаји о спровођењу развојног плана Упознавање Педагошког колегијума са планом рада Тима за самовредновање и вредновање рада школе за школску 2024/2025. годину. Праћење динамике израде и реализације ИОП-а за ученике Питања и предлози 	<p>Задужени наставници</p> <p>Директор, педагог</p> <p>Директор, чланови</p>
Фебруар	<ol style="list-style-type: none"> Извештај о процесу самовредновања школе у шк. 2024/2025. години Спровођење плана стручног усавршавања наставника унутар установе Полугодишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада установе и дискусија и предлози у вези са извештајем Припреме за полагање пробног завршног испита за ученике 8. разреда Праћење динамике реализације ИОП-а и евалуација за ученике Питања и предлози 	<p>Директор и Тим за самовредновање</p> <p>Руководиоци раз. већа</p> <p>Чланови колегијума</p> <p>Разредне старешине 8. разреда</p>
Април	<ol style="list-style-type: none"> Анализа рада стручних већа и тимова и предлози за унапређење Анализа остваривања Развојног плана школе Извештај о полагању пробног завршног испита у основној школи Питања и предлози 	<p>Чланови колегијума</p> <p>Директор</p> <p>Разредне старешине 8. разреда</p>

Јун	1. Извештај о самовредновању и дискусија о резултатима 2. Анализа рада Педагошког колегијума у шк. 2024/2025. години и предлози за унапређење 3. Договор о изради плана рада колегијума за следећу школску годину 4. Питања и предлози	Тим за самовредновање Директор и чл. кол.
------------	---	--

План рада Стручног актива за развојни план школе у школској 2024/25. години:

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ / ОРГАНИЗАТОР	ОБЛИК РАДА	ИНДИКАТОРИ
1. Усвајање годишњег плана рада тима за РПШ за школску 2024/2025. 2. Разрада приоритета из РПШ за школску 2024/2025. 3. Стручно усавршавање наставника 4. Упознавање са законским оквирима и новим правилницима 5. Унапређивање безбедности ученика у школи 6. Опремање собе за сензорну интеграцију и уређење шк. дворишта 7. Питања и предлози-састанци у вези израде четворогодишњег РПШ	Септембар	Директор, пом. директора Чланови тима за РПШ	тимски	Годишњи план рада школе
1. Сарадња са локалном самоуправом у циљу обезбеђивања подршке за реализацију приоритета и потреба из РПШ 2. Прикупљање података о потенцијалним донаторима, 3. Израда наставног и дидактичког материјала и њихова примена у настави. 4. Питања и предлози	октобар	Директор, пом. директора Чланови тима за РПШ	тимски	Школска документација
1. Богађење школске библиотеке 2. Набавка и израда дидактичких средстава и средс. за хигијену 3. Сарадња са другим школама, установама и невладиним организацијама 4. Сарадња са стручним већима школе (успех ученика, план против осипања ученика), 5. Питања и предлози	новембар	Директор, пом. директора	Индивидуално	Школска документација
1. Стручно усавршавање наставника 2. Праћење актуелних конкурса МП и	јануар	Директор, пом. директора	Индивидуално/ти	Документација тима

аплицирање 3.Праћење реализације РПШ 4.Сарадња са стручним већима школе (успех ученика) 5.Питања и предлози		Чланови тима за РПШ	мски	
1.Реализација наставе и ваннаставних активности 2.Промовисање постигнућа ученика 3. Побољшање мера превенције осипања ученика како у основној тако и у средњој школи 4.Питања и предлози	април	Директор,пом . Директора Чланови тима за РПШ	Индивидуално/ти мски	Документација тима
1.Увођења иновација у наставном и васпитном раду 2.Евалуација рада РПШ 3.Питања и предлози	Јун/август	Директор,пом . Директора Чланови тима за РПШ	Тимски	Документација тима

6. Сарадња са родитељима

Сарадња са Саветом родитеља је веома добра. Међусобно разумевање и сагласност о заједничким циљевима чине да се увек проналазе најбоља решења и доприноси да живот и рад у школи буду унапређени у интересу ученика, родитеља и наставника.

Рађено је на повећавању учествовања родитеља у свим сегментима рада школе. Родитељи су укључени у самовредновање рада школе, школско развојно планирање, тим за заштиту ученика од насиља, уређење школског простора.

Сарадња са родитељима и старатељима ученика обављана је свакодневно, кроз директне контакте и посредно, преко разредних старешина, предметних наставника и стручних сарадника. Решавање проблема и жалби, саветодавни рад, када је потребан, допринело је разумевању и поверењу који су неопходни за квалитетан рад и добру атмосферу у школи.

7. Стручно усавршавање наставника

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника Школа је планирала у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања ученика, приоритетним областима које је утврдио министар надлежан за послове образовања, на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника и стручног сарадника.

Приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања су:

- превенција насиља, злостављања и занемаривања;
- превенција дискриминације;
- практични приступ деци са аутизмом;
- комуникацијске вештине;
- учење да се учи и развијање мотивације за учење;
- јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем;
- сарадња са родитељима и ученицима.

-информационо-комуникационе технологије.

Непосредну организацију и начине реализације приоритета стручног усавршавања Школа планира на годишњем нивоу на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа, задовољства ученика и родитеља, односно старатеља.

Планирано стручно усавршавање унутар установе оствариће се активностима из приоритетних области стручног усавршавања .

У оквиру Школе :

- извођењем угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом;
- излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, приказе књиге, приручника, дидактичких материјала, стручних чланка, различите врсте истраживања, студијско путовање и стручну посету и др. са обавезном дискусијом и анализом;
- менторским радом са студентима са дискусијом и анализом;
- облицима стручног усавршавања који је припремљен у установи у складу са потребама запослених.

Школа прати остваривање плана свих облика стручног усавршавања наставника, и стручних сарадника кроз вођење евиденције.

У извештају о рализацији Развојног плана школе набројане су све врсте стручног усавршавања ван установе које су наставници завршили у току 2022/23.

Семинари за које су наставници заинтересовани у наредном периоду:

- Визуелне стратегије за развој комуникације и социјализације код деце са сметњама из спектра аутизма,
- Стручни мобилни тим школе за децу и ученике са сметњама у развоју као модел подршке инклузивном образовању,
- „Учим да учим“ програм за примену материјала, сензомоторних игара и апликација у раду са децом са аутистичним спектром,
- Деца са развојним и психичким тешкоћама (хиперактивност, аутистични спектар, поремећај школских вештина) у школи,
- Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије (Друштво математичара Србије),
- Функционална настава математике (Математичка академија - удружење математичара, физичара и информатичара),
- Примена CAD система у конструкцији, моделовању, градирању одеће и изради кројних слика
- Дуално образовање - учење кроз рад
- Синдром изгарања-како преживети стрес на радном месту,
- Републички зимски семинар за професоре српског језика,
- Како израдити едукативне материјале прилагођене деци/ученицима који наставу похађају по ИОП-у 1 и ИОП-у 2,
- Аугментативна и алтернативна комуникација-израда средстава и примена у пракси,
- Како развити толеранцију код ученика кроз наставу грађанског васпитања,
- Час по мери детета,
- „Коришћење АВА принципа у групној настави “,
- Учешће као слушалац у IX Међународној онлајн конференцији „ Наука и пракса примењене анализе понашања на тему „Развој говорних и социјалних вештина код деце са аутизмом у АВА парадигми: најновије стратегије и друштвено значајни резултати“,
- „Учим да учим“ програм за примену материјала, сензомоторних игара и апликација у раду са децом са аутистичним спектром,

- Веб алати у настави енглеског језика,
- Креативна употреба дигиталних алата у настави језика,
- Водич кроз инклузивно образовање,
- Инклузија – од педагошког профила до вредновања и оспособљавања кроз праксу
- Дани дефектолога 2025.

На почетку школске године, сви наставници су поднели извештаје о стручном усавршавању унутар и ван установе за школску 2023/24. годину, осим наставника физичког васпитања и машинске струке, као и планове стучног усавршавања за наредну годину.

8.Остале активности

У наредном периоду, сви запослени заједно са родитељима и другим актерима образовног система настојаће да и даље подижу квалитет рада школе дефинисане стандардима квалитета рада установе.

Годишњи извештај о раду школе за школску 2023/24.

усвојен је на седници Школског одбора одржаној _____

Председник Школског одбора

мп

Директор
