

ШОСО „Вуле Антић“, Врање



Годишњи извештај о раду директора школе за  
школску 2021/22.годину

Август, 2022.

Рад директора школе заснивао се на Закону о основама система образовања и васпитања, Статуту ШОСО "Вуле Антић", Годишњем плану рада Школе за школску 2021/2022. годину као и на Правилнику о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног и средњег образовања и васпитања ученика са сметњама у развоју.

За извештајни период рада директора школе у овом полугођу може да се констатује следеће:

Организован је рад школе:

- Подела предмета на наставнике,
- Подела задужења ваннаставних и других активности на наставнике и стручне сараднике,
- Донети сви документи значајни за рад школе (Годишњи план рада школе за 2021/22. годину, Извештај о раду директора школе...),
- Усвојен је распореда часова,
- Школска година је кренула са радом на време сходно школском календару рада и по препорукама кризног штаба због епидемиолошке ситуације.

Школа за основно и средње образовање „Вуле Антић“ у Врању је у првом полугођу 2021/22. године организовала васпитно-образовни рад на остваривању циљева и задатака основног и средњег образовања и васпитања ученика са сметњама у развоју. Целокупни рад школе за прво полугође одвијао се према Годишњем плану рада школе, Наставном плану и програму основног образовања и васпитања, Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и Наставном програму за пети, шести и седми и осми разред основног образовања и васпитања, Правилника о школском календару за школску 2021/22.год., Наставном плану и програму трогодишњег образовања за ученике лако ментално ометене у развоју, Календару образовно васпитног рада за школску 2021/22.год., као и свим осталим актима везаним за образовно-васпитни рад. По препоруци Министарства просвете, науке и технолошког развоја у току школске године одрађени су педагошки профили и Индивидуални образовни планови (ИОП 2) за ученике који нису могли да прате наставни план и програм.

Школска година почиње на основу Стручног упутства о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2021/2022. годину, бр. 601-00-00025/2021-15 од 23.06.2021.

године, Стручног упутства за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној и средњој школи у школској 2021/22. години по коме се планирају три модела наставе:

- Настава и учење у школи кроз непосредни рад – 1. модел,
- Комбиновање наставе и учења у школи и наставе и учења на даљину- 2. модел,
- Настава и учење на даљину – 3. модел

У нашој школи, настава је организована као непосредна у школи са свим ученицима уз максимално поштовање и примену свих епидемиолошких мера. Настава је започета у матичној школи, истуреном одељењу у Владичином Хану као и кућној настави. На почетку године било је уписано 82 ученика, у току првог полугођа једна ученица се исписала из школе, док су се уписала 4 ученика (два у 2. разреду и 2 на кућној настави). Тренутно је у матичној школи 71 уписан ученик, 2 ученика у ППП, 2 у истуреном одељењу, 10 на кућној настави и један ученик долази 2 пута недељно на третмане. Због психофизичких способности ученика час траје 35 минута, настава се као и досад изводи на српском језику. У току првог полугођа урађени су ИОП-и 2 за све ученике.

У сарадњи са д.о.о.“Кавим-Јединство“ обезбеђен је превоз ученика од куће до школе и обрнуто.

За све ученике основне школе обезбеђена је и бесплатна ужина.

Када говоримо о материјално-техничким условима рада под којима је остварен и реализован Годишњи план рада школе морамо посебно истаћи да ови услови делимично задовољавају потребе школе. Још увек имамо највећих проблема око дотрајалог крова, фасаде и столарије у школи. Опремљеност средње школе, за потребе професионалног образовања ученика школе и реализацију практичне наставе углавном задовољава. Почетак рада школе прати и одговарајуће опремање намештајем, наставним средствима, уређајима, реквизитима, алатима и машинама.

Као део Тима за самовредновање и вредновање рада школе, директор школе је учествовао и пратио рад чланова тима и резултате спроведених анкета.

У раду Актива за школско развојно планирање активно сам учествовао и известио чланове тима о реализацији пројекта око реконструкције школе - крова, водоводне мреже, електричне инсталације, столарије и фасаде.

На самом почетку првог полугођа уведен Wi-Fi и кабловки интернет у целој школи на основу пројекта „Повезане школе“.

На основу пројекта аплицираног код Министарства правде променили смо школски намештај у 23 учионице у виду катедри (23), клупа (95), столица за наставнике (23) и ученике (95), ормарића (46), белих магнетних табли (23), интерактивних табли (5). Набавили смо 2 штампача, 3 лаптоп рачунара и 1 електрични клавир за потребе часова музичке културе. Постављене су две нове кошаркашке табле на школском стадиону и набављена су 2 гола за мали фудбал захваљујући компанији „Алфа-Плама“ из Врања.

Добили смо 39 таблет рачунара, ЦНЦ машину за резбарење дрвета и метала, шиваћу машину и низ другог алата као партнери на пројекту Удружења особа са параплегијом.

Обогатили смо нашу библиотеку са 22 уџбеника за ученике од 5-8. разреда који су прилагођени могућностима наших ученика.

Сва битна дешавања у школи редовно се објављују на школској ФБ страници и школском сајту, а Дан особа са сметњама у развоју био је испраћен и од стране локалних телевизија (ТВ „Фокус“, ТВ „Врањска плус“ и РТВ Врање).

Остварио сам успешну и корисну сарадњу са представницима локалне самоуправе и одељењем министарства просвете у Врању, учествовао на састанцима Актива директора.

На самом почетку школске 2021/22.год. био сам ангажован на изради Годишњег плана рада школе, његовом усвајању, раду на анализи припремљености школе за почетак нове школске године, анализи и помоћи у изради глобалних, тематских и годишњих оперативних планова рада наставника и стручних сарадника. Посебну пажњу посветио сам реализацији програма, унапређивању васпитно-образовног рада. У сарадњи са пом. директора прикупљени су извештаји о стручном усавршавању наставника као и планови стручног усавршавања за наредну годину.

У првом полугођу, руководио сам седницама Наставничког већа, присуствовао седницама Стручних већа за разредну, разредно-предметну и предметну наставу, састанку Педагошког колегијума и Савета родитеља. Говорило се о успеху и дисциплини ученика, реализацији часова редовне

наставе, допунске наставе и слободних активности. Записници са седница се чувају као посебни документи у школи.

У другом полугођу најпре је организован Дан особа са Дауновим синдромом 21.3.2022, потом Дан особа са Аутизмом 1.4.2022.

20.04.2022. школа је организовала „Дан отворених врата“ где су биле позване све основне школе на територији града. Напомињем да се позиву одазвала једино ОШ „Радоје Домановић“. 5.5.2022. акција је продужена и у школи су дошли ученици из ОШ „Ј.Ј. Змај“.

Наши ученици су освојили и друго место на републичком такмичењу из Технике и технологије у Новом Саду.

Школа „Бубањ“ у Нишу је била организатор прве сликарске колоније за децу са сметњама у развоју где је учешће узела и наша школа.

Ученици наше школе су учествовали на Мини-баскет фестивалу у Врању 29.5.2022.

Организован је излет до Соко бање 6.6.2022.

Семинар „Заједничким снагама до школе као демократске заједнице“ организован је 24. и 25.6.2022.

Матурско вече је било организовано 27.6.2022.

Сарадња са родитељима и старатељима ученика обављана је свакодневно, кроз директне контакте и посредно, преко разредних старешина, предметних наставника и стручних сарадника. Решавање проблема и жалби, саветодавни рад, када је потребан, допринео је разумевању и поверењу који су неопходни за квалитетан рад и добру атмосферу у школи.

Са задовољством наглашавам веома добру сарадњу са Саветом родитеља . Међусобно разумевање и сагласност о заједничким циљевима чине да се увек проналазе најбоља решења и доприноси да живот и рад у школи буду унапређени у интересу ученика, родитеља и наставника.

Рађено је на повећавању учествовања родитеља у свим сегментима рада школе. Родитељи су укључени у самовредновање рада школе, школско развојно планирање, тим за заштиту ученика од насиља, уређење школског простора.

Родитељи су анимирани да се укључе у побољшање материјално-техничких услова рада у школи.

Годишњи извештај о раду директора школе за школску 2021/22.  
усвојен је на седници Школског одбора одржаној \_\_\_\_\_

Председник Школског одбора

мп

Директор

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_